

Диагностическая работа

по МАТЕМАТИКЕ

30 октября 2014 года
7 класс

Вариант МА70101

Район.

Город (населённый пункт).

Школа

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 70 минут. Работа состоит из двух основных частей, включающих 14 заданий, и одной дополнительной части, включающей 3 задания. На выполнение заданий части 1 отводится 35 минут. На выполнение заданий части 2 и части 3 также отводится 35 минут. Между выполнением частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответом в заданиях части 1 (1–9) является целое число, или десятичная дробь, или последовательность цифр. Запишите ответ в отведённом для него месте на листе с заданиями.

В заданиях части 2 (10–14) требуется записать решение и ответ в специально отведённом для этого поле.

Часть 3 является дополнительной, её выполнение необязательно. Верное решение всех заданий этой части оценивается дополнительной отметкой «5». В заданиях части 3 (15–17) требуется записать решение и ответ в отведённом для этого поле.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

5 В коробке лежат кубики и шарики. Всего их 36. Число кубиков относится к числу шариков как 5 : 7. Сколько в этой коробке шариков?

Ответ: _____.

6 Какие из перечисленных обыкновенных дробей **не могут** быть представлены в виде конечной десятичной дроби?

- 1) $\frac{22}{11}$ 2) $\frac{11}{6}$ 3) $\frac{7}{4}$ 4) $\frac{3}{9}$

В ответ запишите номера выбранных дробей без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

7 В проекте 12-этажного дома указано, что его высота составит 4265 м. Исправьте ошибку, поставив в нужное место запятую. В ответе укажите высоту дома в метрах.

Ответ: _____.

8 Андрей приехал в аэропорт в 11:10, чтобы встретить ближайший самолёт из Санкт-Петербурга. Пользуясь таблицей, определите, сколько минут ему осталось ждать прилёта этого самолёта.

Город отправления	Время отправления	Время прилёта	№ выхода
Воркута	09:00	11:45	8
Сочи (Адлер)	09:25	11:40	7
Санкт-Петербург	10:15	11:55	14
Новосибирск	10:45	14:30	2
Краснодар	10:50	12:45	9
Новосибирск	11:15	15:45	11
Самара	11:55	13:40	4
Санкт-Петербург	12:10	14:35	6
Краснодар	12:40	14:50	3

Ответ: _____.

9

Даша часто читает детективы. Когда она приезжает на дачу, то обязательно каждый день там читает какой-нибудь детектив. Выберите утверждения, которые следуют из данной информации.

- 1) Если Даша читает детектив, значит, она приехала на дачу.
- 2) Если Даша провела прошедшие выходные на даче, значит, она в эти выходные читала детектив.
- 3) Если Даша не на даче, то она не читает детектив.
- 4) Если Даша вчера не читала детектив, значит, она не была вчера на даче.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

Часть 2

В заданиях 10–14 запишите ответ в отведённом для этого поле. Для заданий 11, 12 и 13 запишите полное решение.

- 10** Приведите пример двух обыкновенных дробей, частное которых – целое отрицательное число.

Ответ:	

- 11** Найдите значение выражения $\frac{1}{5} \cdot 5,5 + \left(\frac{3}{10} - 3\right)$.

Решение:	
Ответ:	

- 12** Один рабочий выполняет заказ за 7 ч. Сколько таких заказов выполнят двое рабочих за 14 ч, работая вместе, если они работают с одинаковой скоростью?

Решение:	
Ответ:	

Диагностическая работа

по МАТЕМАТИКЕ

30 октября 2014 года

7 класс

Вариант МА70102

Район.

Город (населённый пункт).

Школа

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 70 минут. Работа состоит из двух основных частей, включающих 14 заданий, и одной дополнительной части, включающей 3 задания. На выполнение заданий части 1 отводится 35 минут. На выполнение заданий части 2 и части 3 также отводится 35 минут. Между выполнением частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответом в заданиях части 1 (1–9) является целое число, или десятичная дробь, или последовательность цифр. Запишите ответ в отведённом для него месте на листе с заданиями.

В заданиях части 2 (10–14) требуется записать решение и ответ в специально отведённом для этого поле.

Часть 3 является дополнительной, её выполнение необязательно. Верное решение всех заданий этой части оценивается дополнительной отметкой «5». В заданиях части 3 (15–17) требуется записать решение и ответ в отведённом для этого поле.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–9 дайте ответ в виде целого числа, или десятичной дроби, или последовательности цифр. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы. Единицы измерений писать не нужно.

1 Найдите значение выражения $19 + 21 : (-7)$.

Ответ: _____.

2 Выберите верные утверждения.

- 1) При делении десятичной дроби на 100 запятая переносится вправо на два знака.
- 2) Если в положительной десятичной дроби с двумя знаками после запятой стереть запятую, то её значение увеличится ровно в 100 раз.
- 3) Если положительную десятичную дробь разделить на 0,001, то её значение увеличится ровно в 1000 раз.
- 4) Любую обыкновенную дробь можно представить в виде конечной десятичной дроби.

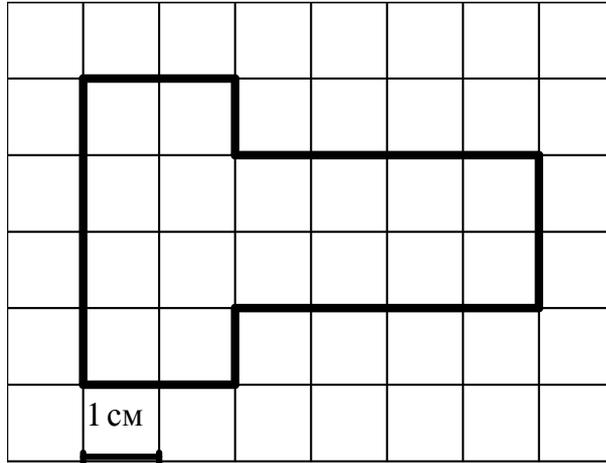
В ответе укажите номера верных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

3 Решите уравнение $3 \cdot (x + 7) - 9 \cdot x = -3$.

Ответ: _____.

- 4 На клетчатой бумаге с размером клетки $1\text{ см} \times 1\text{ см}$ изображена фигура (см. рисунок). Найдите сторону квадрата, имеющего такой же периметр. Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ: _____.

- 5 В секции по плаванию число мальчиков относится к числу девочек как $9:7$. Сколько в этой секции девочек, если в ней всего 48 детей?

Ответ: _____.

- 6 Какие из перечисленных обыкновенных дробей могут быть представлены в виде конечной десятичной дроби?

- 1) $\frac{35}{7}$ 2) $\frac{10}{7}$ 3) $\frac{3}{4}$ 4) $\frac{4}{3}$

В ответ запишите номера выбранных дробей без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

- 7 В техническом паспорте старого автобуса указано, что его высота составляет 3165 м. Однако в документе стёрлась запятая между цифрами. Какова высота автобуса на самом деле? Ответ укажите в метрах.

Ответ: _____.

8

Катя приехала на железнодорожный вокзал в 11:00, чтобы встретить ближайший поезд из Москвы. Пользуясь таблицей, определите, сколько минут ей осталось ждать прибытия этого поезда.

Город отправления	Время прибытия	Время отправления	Путь/платформа
Воркута	09:00	9:20	1/2
Адлер	09:25	9:35	2/3
Санкт-Петербург	10:15	11:20	1/1
Москва	10:45	11:50	2/4
Минеральные Воды	10:50	11:10	3/5
Новосибирск	11:15	11:35	4/7
Москва	11:55	12:25	1/2
Санкт-Петербург	12:10	12:30	2/3
Владикавказ	12:40	13:00	3/5

Ответ: _____.

9

Коля часто разгадывает кроссворды. Иногда в гости к Коле приезжает бабушка, и они обязательно каждый день вместе разгадывают кроссворд.

Выберите утверждения, которые следуют из данной информации.

- 1) Если бабушка не приехала, то Коля не будет разгадывать кроссворд.
- 2) Если в воскресенье в гости к Коле приезжала бабушка, значит, в это воскресенье Коля разгадывал кроссворд.
- 3) Если Коля позавчера не разгадывал кроссворд, значит, бабушка в этот день не была у него в гостях.
- 4) Если Коля разгадывает кроссворд, значит, у него в гостях бабушка.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

Часть 3

В заданиях 15–17 запишите ответ в отведённом для этого поле. Для задания 15 запишите полное решение.

15

Найдите значение выражения $\frac{5 \cdot 1\frac{3}{14} - 3\frac{5}{7}}{4,8 - 8,1}$.

Решение:	
Ответ:	

16

Вставьте вместо многоточий две цифры так, чтобы полученное число делилось на 45: 4... 44... В ответе запишите полученное число.

Ответ:	

17

Отметьте на отрезке KE точки P и R так, чтобы были истинны следующие утверждения.
 Точка P находится между точками K и R .
 PE короче KR на 1 см.
 $PR = 2$ см.

