

**Диагностическая работа
по МАТЕМАТИКЕ**

**30 октября 2014 года
6 класс**

**Вариант МА60101
(обыкновенные дроби)**

Район.

Город (населённый пункт).

Школа

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение стартовой работы по математике даётся 70 минут. Работа включает в себя 12 заданий и состоит из двух частей. На выполнение заданий части 1 отводится 35 минут. На выполнение заданий части 2 также отводится 35 минут. Между выполнением частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответом в заданиях части 1 (1–7) является целое число или последовательность цифр. Запишите ответ в отведённом для него месте на листе с заданиями.

В заданиях части 2 (8–12) требуется записать решение и ответ в специально отведённом для этого поле.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–7 дайте ответ в виде целого числа или последовательности цифр. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы. Единицы измерений писать не нужно.

1 Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$6\frac{4}{5} = \frac{\square}{5}$$

Ответ: _____.

2 Расположите числа в порядке возрастания.

1) $\frac{7}{5}$ 2) $\frac{3}{5}$ 3) $1\frac{1}{3}$ 4) $\frac{5}{3}$

В ответе запишите их номера в нужном порядке без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:

--	--	--	--

3 Вычислите: $2\frac{1}{6} + 1\frac{1}{4} - \frac{5}{12}$.

Ответ: _____.

4 Коля часто разгадывает кроссворды. Иногда в гости к Коле приезжает бабушка, и они обязательно вместе разгадывают кроссворд.

Выберите утверждения, которые следуют из данной информации.

- 1) Если бабушка не приехала, то Коля не будет разгадывать кроссворд.
- 2) Если в воскресенье в гости к Коле приезжала бабушка, значит, в это воскресенье Коля разгадывал кроссворд.
- 3) Если Коля позавчера не разгадывал кроссворд, значит, бабушка в этот день не была у него в гостях.
- 4) Если Коля разгадывает кроссворд, значит, у него в гостях бабушка.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

5

Решите уравнение $1\frac{1}{8} \cdot x = 36$.

Ответ: _____.

6

Катя приехала на железнодорожный вокзал в 11:00, чтобы встретить ближайший поезд из Москвы. Пользуясь таблицей, определите, сколько минут ей осталось ждать прибытия этого поезда.

Город отправления	Время прибытия	Время отправления	Путь/платформа
Воркута	09:00	9:20	1/2
Адлер	09:25	9:35	2/3
Санкт-Петербург	10:15	11:20	1/1
Москва	10:45	11:50	2/4
Минеральные Воды	10:50	11:10	3/5
Новосибирск	11:15	11:35	4/7
Москва	11:55	12:25	1/2
Санкт-Петербург	12:10	12:30	2/3
Владикавказ	12:40	13:00	3/5

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между величинами и их возможными реальными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

ВОЗМОЖНЫЕ РЕАЛЬНЫЕ
ЗНАЧЕНИЯ

- А) высота горы Эверест
 Б) длина реки Волги
 В) толщина волоса
 Г) диаметр рублёвой монеты

- 1) 3530 км
 2) 0,1 мм
 3) 20 мм
 4) 8848 м

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного реального значения. Запишите в бланк ответов получившуюся последовательность цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Диагностическая работа
по МАТЕМАТИКЕ**

**30 октября 2014 года
6 класс**

**Вариант МА60102
(обыкновенные дроби)**

Район.

Город (населённый пункт).

Школа

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение стартовой работы по математике даётся 70 минут. Работа включает в себя 12 заданий и состоит из двух частей. На выполнение заданий части 1 отводится 35 минут. На выполнение заданий части 2 также отводится 35 минут. Между выполнением частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответом в заданиях части 1 (1–7) является целое число или последовательность цифр. Запишите ответ в отведённом для него месте на листе с заданиями.

В заданиях части 2 (8–12) требуется записать решение и ответ в специально отведённом для этого поле.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–7 дайте ответ в виде целого числа или последовательности цифр. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы. Единицы измерений писать не нужно.

1 Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$8\frac{3}{7} = \frac{\square}{7}$$

Ответ: _____.

2 Расположите числа в порядке возрастания.

1) $\frac{9}{7}$ 2) $1\frac{1}{9}$ 3) $\frac{6}{9}$ 4) $\frac{5}{7}$

В ответе запишите их номера в нужном порядке без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:

--	--	--	--

3 Вычислите: $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} + 1\frac{7}{12}$.

Ответ: _____.

4 Денис часто играет в настольные игры. Когда к Денису домой приходят друзья, он обязательно играет с друзьями в настольные игры. Выберите утверждения, которые следуют из данной информации.

- 1) Если к Денису вчера приходили двое его друзей, значит, он играл с ними в настольные игры.
- 2) Если Денис играет сегодня в настольные игры, значит, сегодня к нему пришли друзья.
- 3) Если сегодня к Денису не пришли друзья, он не будет сегодня играть в настольные игры.
- 4) Если Денис уже месяц не играл в настольные игры, значит, друзья к нему в течение этого месяца не приходили.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

5

Решите уравнение $3\frac{1}{5} \cdot x = 32$.

Ответ: _____.

6

Настя приехала в аэропорт в 11:30, чтобы встретить ближайший самолёт из Краснодара. Пользуясь таблицей, определите, сколько минут ей осталось ждать прилёта этого самолёта.

Город отправления	Время отправления	Время прилёта	№ выхода
Воркута	09:00	11:45	8
Сочи (Адлер)	09:25	11:40	7
Санкт-Петербург	10:15	11:55	14
Новосибирск	10:45	14:30	2
Краснодар	10:50	12:45	9
Новосибирск	11:15	15:45	11
Самара	11:55	13:40	4
Санкт-Петербург	12:10	14:35	6
Краснодар	12:40	14:50	3

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между величинами и их возможными реальными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

ВОЗМОЖНЫЕ РЕАЛЬНЫЕ
ЗНАЧЕНИЯ

А) вес человека

1) 0,2 г

Б) вес шариковой ручки

2) 80 кг

В) вес автомобиля

3) 13 ц

Г) вес комара

4) 10 г

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного реального значения. Запишите в бланк ответов получившуюся последовательность цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:

А	Б	В	Г

