

**Диагностическая работа
по МАТЕМАТИКЕ**

**30 октября 2014 года
6 класс**

**Вариант МА60103
(десятичные дроби)**

Район.

Город (населённый пункт).

Школа

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 70 минут. Работа включает в себя 12 заданий и состоит из двух частей. На выполнение заданий части 1 отводится 35 минут. На выполнение заданий части 2 также отводится 35 минут. Между выполнением частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответом в заданиях части 1 (1–7) является целое число, или десятичная дробь, или последовательность цифр. Запишите ответ в отведённом для него месте на листе с заданиями.

В заданиях части 2 (8–12) требуется записать решение и ответ в специально отведённом для этого поле.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–7 дайте ответ в виде целого числа, или десятичной дроби, или последовательности цифр. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы. Единицы измерений писать не нужно.

1 Запишите цифрами десятичную дробь: «одна целая сто три десятитысячных».

Ответ: _____.

2 Выберите верные утверждения.

- 1) При делении десятичной дроби на 1000 запятая переносится вправо на три знака.
- 2) При умножении двух десятичных дробей может получиться целое число.
- 3) При делении десятичной дроби на другую десятичную дробь не может получиться целое число.
- 4) При делении десятичной дроби на 100 запятая переносится влево на два знака.

В ответе укажите номера верных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

3 Вычислите: $1,4 \cdot 0,3 + 8,12$.

Ответ: _____.

4 Лена часто играет в домино. Иногда к ней приезжает дедушка, и они обязательно играют в домино вместе.

Выберите утверждения, которые следуют из данной информации.

- 1) Если к Лене в выходные приехал дедушка, то Лена будет в эти выходные играть в домино.
- 2) Если в среду Лена играла в домино, то в эту среду к ней приезжал дедушка.
- 3) Если Лена не играла вчера в домино, то дедушка к ней вчера не приезжал.
- 4) Если дедушка вчера к Лене не приезжал, значит, Лена вчера не играла в домино.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

5 Решите уравнение $1,4 \cdot x = 3,5$.

Ответ: _____.

6 Маша приехала на железнодорожный вокзал в 11:20, чтобы встретить ближайший поезд из Москвы. Пользуясь таблицей, определите, сколько минут ей осталось ждать прибытия этого поезда.

Город отправления	Время прибытия	Время отправления	Путь/платформа
Воркута	09:00	9:20	1/2
Сочи (Адлер)	09:25	9:35	2/3
Санкт-Петербург	10:15	11:20	1/1
Москва	10:45	11:50	2/4
Минеральные Воды	10:50	11:10	3/5
Новосибирск	11:15	11:35	4/7
Москва	11:55	12:25	1/2
Санкт-Петербург	12:10	12:30	2/3
Владикавказ	12:40	13:00	3/5

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между величинами и их возможными реальными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

ВОЗМОЖНЫЕ РЕАЛЬНЫЕ
ЗНАЧЕНИЯ

- А) толщина лезвия бритвы
 Б) рост жирафа
 В) ширина футбольного поля
 Г) радиус Земли

- 1) 6400 км
 2) 0,1 мм
 3) 500 см
 4) 68 м

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного реального значения. Запишите в бланк ответов получившуюся последовательность цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Диагностическая работа
по МАТЕМАТИКЕ**

**30 октября 2014 года
6 класс**

**Вариант МА60104
(десятичные дроби)**

Район.

Город (населённый пункт).

Школа

Класс

Фамилия.

Имя.

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по математике даётся 70 минут. Работа включает в себя 12 заданий и состоит из двух частей. На выполнение заданий части 1 отводится 35 минут. На выполнение заданий части 2 также отводится 35 минут. Между выполнением частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответом в заданиях части 1 (1–7) является целое число, или десятичная дробь, или последовательность цифр. Запишите ответ в отведённом для него месте на листе с заданиями.

В заданиях части 2 (8–12) требуется записать решение и ответ в специально отведённом для этого поле.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно решить как можно больше заданий. Советуем Вам для экономии времени пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В заданиях 1–7 дайте ответ в виде целого числа, или десятичной дроби, или последовательности цифр. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы. Единицы измерений писать не нужно.

1 Запишите цифрами десятичную дробь: «девять целых семьдесят пять тысячных».

Ответ: _____.

2 Выберите верные утверждения.

- 1) При умножении десятичной дроби на 1000 запятая переносится влево на три знака.
- 2) При делении десятичной дроби на целое число не может получиться целое число.
- 3) При делении десятичной дроби на 10 запятая переносится влево на один знак.
- 4) При делении двух десятичных дробей не может получиться целое число.

В ответе укажите номера верных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

3 Вычислите: $9,99 : 1,8 - 3,13$.

Ответ: _____.

4 Даша часто читает детективы. Когда она приезжает на дачу, то обязательно каждый день там читает какой-нибудь детектив. Выберите утверждения, которые следуют из данной информации.

- 1) Если Даша читает детектив, значит, она приехала на дачу.
- 2) Если Даша провела прошедшие выходные дни на даче, значит, она в эти дни читала детектив.
- 3) Если Даша не на даче, то она не читает детектив.
- 4) Если Даша вчера не читала детектив, значит, она не была вчера на даче.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____.

5 Решите уравнение $x : 4,5 = 1,2$.

Ответ: _____.

6 Андрей приехал в аэропорт в 11:10, чтобы встретить ближайший самолёт из Санкт-Петербурга. Пользуясь таблицей, определите, сколько минут ему осталось ждать прилёта этого самолёта.

Город отправления	Время отправления	Время прилёта	№ выхода
Воркута	09:00	11:45	8
Сочи (Адлер)	09:25	11:40	7
Санкт-Петербург	10:15	11:55	14
Новосибирск	10:45	14:30	2
Краснодар	10:50	12:45	9
Новосибирск	11:15	15:45	11
Самара	11:55	13:40	4
Санкт-Петербург	12:10	14:35	6
Краснодар	12:40	14:50	3

Ответ: _____.

7 Установите соответствие между величинами и их возможными реальными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ

- А) масса пули
 Б) масса кита
 В) масса собаки
 Г) масса дождевой капли

ВОЗМОЖНЫЕ РЕАЛЬНЫЕ
 ЗНАЧЕНИЯ

- 1) 130 т
 2) 9 г
 3) 20 мг
 4) 10 кг

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного реального значения. Запишите в бланк ответов получившуюся последовательность цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 2

В заданиях 8–12 запишите ответ в отведённом для этого поле. Для заданий 9 и 11 запишите полное решение.

8 Приведите пример двух двузначных чисел, каждое из которых делится на 9, а их сумма не делится на 18.

Ответ:	
--------	--

9 Вычислите: $0,002 : 0,01 \cdot 0,5$.

Решение:	
Ответ:	

10 Мастер укладывает плитку на пол, и ему осталось уложить участок, показанный на рисунке (каждая плитка размером с одну клетку). Тёмные плитки должны закрывать четверть данного участка. Приведите пример укладки тёмных плиток: закрасьте соответствующие клетки.
Закрашивать клетки нужно только целиком.



